

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою  
(протокол № 1  
від 31 серпня 2021 року)



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

директор Гощанської  
районної гімназії

Маріанна ХРИПА

**Стратегія розвитку  
Гощанської районної гімназії  
Гощанської селищної ради  
Рівненської області  
на 2021-2025 р.**

**Мета діяльності** Гоцанської районної гімназії:

- забезпечення якісної середньої освіти на всіх її рівнях;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- здійснення ефективної підготовки випускника до майбутнього життя.

**Місія закладу** — створення умов для розвитку учнів з урахуванням їх можливостей, пізнавальних інтересів і схильностей.

**Візія закладу**— надання освітніх послуг, що забезпечують високу якість освіти і конкурентоспроможність усіх її здобувачів.

Головними завданнями діяльності закладу є:

1. Формування сучасного освітнього простору, орієнтованого на всебічний індивідуальний розвиток особистості дітей.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання і розвиток учнів через оновлення змісту освіти і впровадження сучасних педагогічних технологій, врахування їхніх вікових та індивідуальних особливостей.
3. Діджиталізація освітнього процесу. Формування цифрової грамотності учнів і педагогів.
4. Демократизація освітнього процесу, забезпечення його гуманістичної спрямованості.
5. Формування у дітей позитивної мотивації до навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань і вмінь.
6. Створення умов для формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів, забезпечення профільності навчання у старшій школі.
7. Створення ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів. Розвиток творчої ініціативи педагогів щодо пошуку нових форм і методів педагогічної діяльності.

8. Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українського народу, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі.

9. Збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я дітей.

10. Створення системи активної співпраці сім'ї та закладу освіти в процесі розвитку учнів.

11. Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

### **Основні цінності учасників освітнього процесу Гощанської районної гімназії**

- відповідальність
- повага
- творче мислення
- патріотизм
- прагнення до постійного розвитку
- висока моральність.

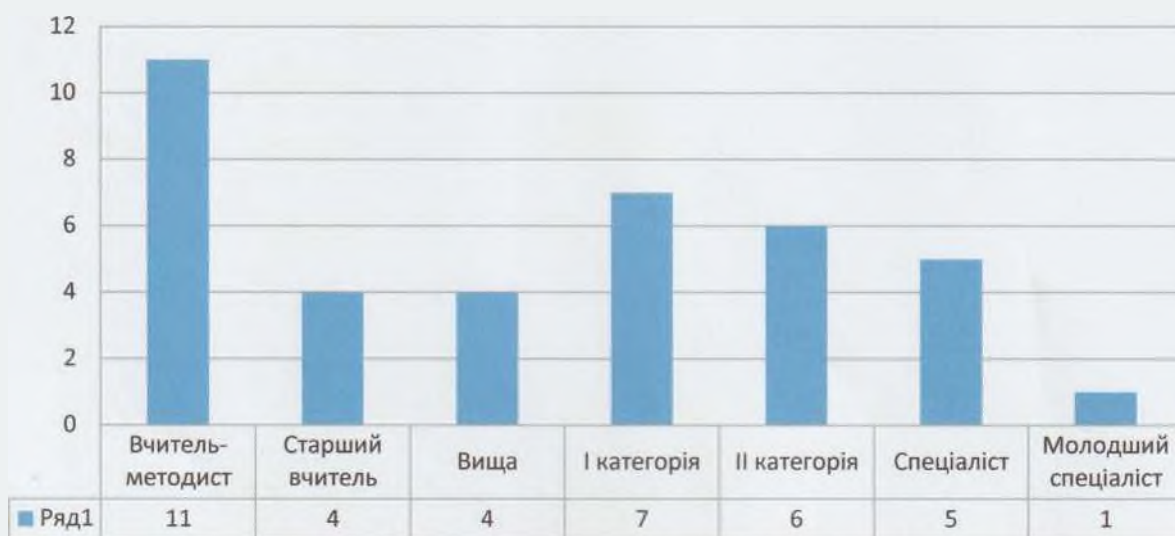
У відповідності до Статуту та чинного законодавства Гощанська районна гімназія здійснює освітній процес відповідно до рівнів державних загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

- I ступінь - початкова загальна середня освіта;
- II ступінь - базова загальна середня освіта;
- III ступінь - повна загальна середня освіта.

Гощанська районна гімназія - це заклад, який сміливо можна назвати лідером серед закладів загальної середньої освіти на території Гощанської ОТГ.

Гімназія має укомплектований педагогічний склад, який надає знання, необхідні випускнику. У гімназії працює 38 педагогів.

## Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями



На даний час у закладі працюють як досвідчені педагоги, так і молодь, яка швидко розвивається та створює їм конкуренцію. Розподіл педагогічних працівників за віком наведено на діаграмі 1.

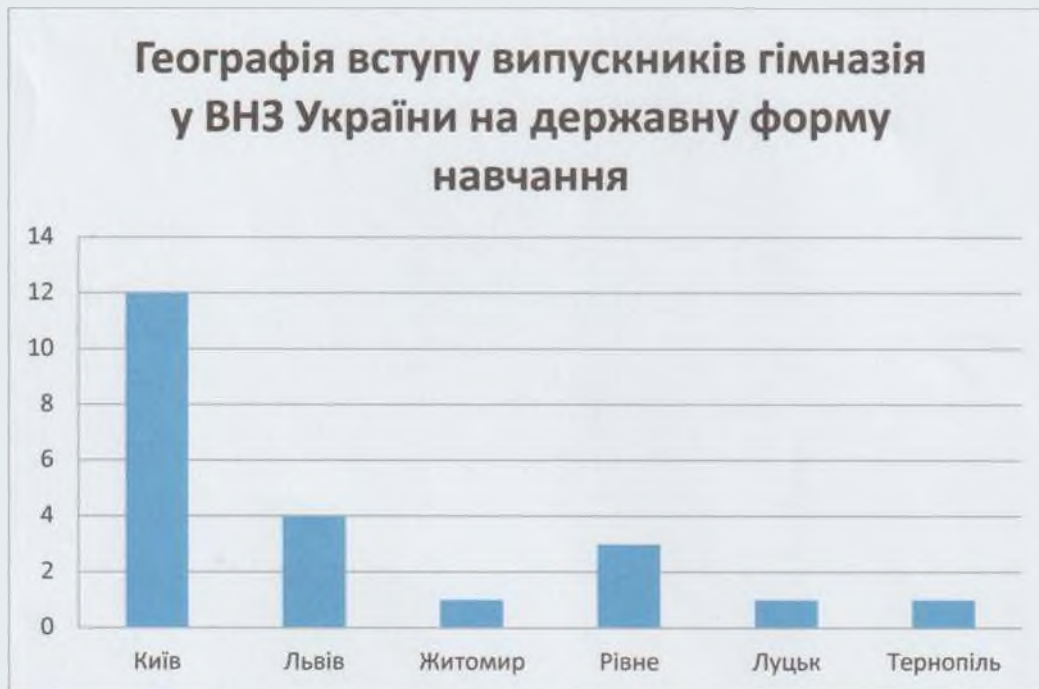


Заклад має колосальний потенціал, який варто використати, щоб і надалі змінюватись та надавати освітні послуги ще вищого рівня.

Учні гімназії є переможцями, призерами та лауреатами багатьох районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань. У II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів у 2019-2020 навчальному році учні гімназії зайняли 23 перших, 21 друге, 11 третіх

місць. У III етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів у 2019-2020 навчальному році учні гімназії зайняли 4 других місця, 7 третіх місць. У II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2019-2020 н.р. учні гімназії зайняли 1 друге місце та 4 третіх місця.

З 38 випускників 2020 року 22 продовжують навчання в університетах України на державній формі навчання.



Гоцанська районна гімназія - це заклад, який має багаторічну традицію надання якісних освітніх послуг на території Гоцанської ОТГ, тому є достойним для того, щоб стати академічним ліцеєм з поглибленим вивченням іноземних мов зі структурними підрозділами Гімназія та Початкова школа.

I рівень - початкова школа.

Педагогіка партнерства. Реалізується як спільна діяльність учителя та учнів, учителя та батьків, передбачає взаєморозуміння, спільність інтересів та прагнень з метою особистісного розвитку дитини. Окремий безпечний освітній простір, формування безпечного комфортного психологічного середовища.

Умови для розвитку та дозвілля. Гурткова робота, співпраця з РЦДЮМ.

II рівень - гімназія.

Створення комфортного освітнього простору.

Вивчення двох іноземних мов.

Національно-патріотичне виховання.

Участь у гімназійному самоврядуванні.

Фізичний розвиток учнів (нові підходи до викладання фізичної культури, гурткова робота).

III рівень - академічний ліцей.

Науково-дослідницька діяльність.

Профорієнтаційна робота.

Співпраця з регіональним відділенням Малої академії наук.

Вже існуючий кадровий потенціал закладу дозволяє претендувати на надання якісних освітніх послуг рівня академічного ліцею. Тому вважаю за необхідне розпочати роботу по створенню такого закладу на базі гімназії.

## НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

I. Освітнє середовище

Ключові завдання:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

### План заходів

№	Назва заходів	Термін виконання
1	Залучення альтернативних джерел фінансування освітнього закладу	Щорічно
2	Оформлення кабінетів згідно з вимогами НУШ та рекомендаціями МОН, продовжити роботу по оснащенню кабінетів сучасними	Щорічно

	засобами навчання	
3	Придбати «мобільний» комп'ютерний клас	2023
4	Замінити входні двері у приміщенні гімназії	2023
5	Провести ремонт в кабінеті інформатики	2021
6	Придбати спортивний інвентар для уроків фізичної культури	2022
7	Провести ремонт каналізації	2024

## II. Освітня діяльність закладу

### Ключові завдання:

- забезпечення якості освіти відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, потребами сім'ї, суспільства;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
- утвердження закладу як місця, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

### План заходів

№	Назва заходів	Термін виконання
1	Створювати єдиний освітній інформаційний простір	Постійно
2	Продовжувати та вдосконалювати науково-дослідницьку роботу	Постійно
3	Проводити психолого-педагогічні консилиуми по класах для відслідковування динаміки успішності здобувачів освіти	Згідно графіка
4	Запровадити систему самооцінювання та взаємооцінювання в освітньому процесі	Постійно

5	Розробити та розмістити критерії оцінювання різних форм та видів освітньої діяльності на сайті гімназії та на сторінках предметів порталу «Нові знання»	На початку кожного навчального року
6	Здійснювати підготовку учнів до складання міжнародних іспитів щодо володіння іноземними мовами на відповідні рівні	Постійно
7	Запровадження спецкурсів, факультативів згідно профілів навчання та з врахуванням інтересів і потреб здобувачів освіти	Постійно
8	Удосконалювати форми співпраці із закладами вищої освіти	Постійно

### III. Методична робота

#### Ключові завдання:

- створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;
- постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності вчителів;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти.

#### Шляхи реалізації:

#### План заходів

№	Назва заходів	Термін виконання
1	Обирати альтернативні курси підвищення кваліфікації, які відповідають запитам та вимогам	Постійно

	педагогічних працівників	
2	Проведення майстер-класів із застосування в освітньому процесі цифрових технологій	Постійно
3	Створення власних цифрових ресурсів	Постійно
4	Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Постійно
5	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок	Постійно
6	Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проектах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію	Постійно

#### IV. Виховна робота

##### Ключові завдання:

- формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності й культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у власній практичній діяльності;
- виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ

державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;

- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;

- формування культури здорового способу життя.

#### План заходів

№	Назва заходів	Термін виконання
1	Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.	Постійно
2	Спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.	Постійно
3	Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.	Постійно
4	Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	Постійно
5	Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства	Постійно
6	Організувати гуртки мистецького та спортивного спрямування	Постійно
7	Співпраця зі Службою у справах сім'ї, молоді та спорту, правоохоронними органами	Постійно

## V. Управлінська діяльність

### Ключові завдання:

- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

### План заходів

№	Назва заходів	Термін виконання
1	Укладання освітньої програми закладу з урахуванням потреб здобувачів освіти	Щорічно
2	Перехід на електронні журнали	2022
3	Проведення моніторингу навчальної діяльності	Щорічно
4	Моральне та матеріальне стимулювання працівників та здобувачів освіти	Щорічно
5	Оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах	Щорічно
6	Проведення моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	Щорічно
7	Аналіз кадрового складу та формування високопрофесійного педагогічного колективу	Щорічно
8	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їхнього творчого потенціалу	Постійно

Моніторинг процесу впровадження Програми розвитку полягає в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу освіти:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;

- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньогімназійного, а також зовнішніх моніторингових досліджень;

- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;

- динаміка сформованості знань здобувачів освіти за результатами ДПА;

- відсоток учнів, що вступили на навчання в інші навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;

- кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію;

- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;

- висновки про імідж та конкурентноспроможність закладу освіти на ринку освітніх послуг.